



Rutine for inntak til kompetanseavdelingen Vennesla kommune

Brukergruppe:

Grunnskoleelever 1.-10. trinn med følgende primærvansker:

- Elever med medfødte, ervervede eller progredierende vansker
- Ulike syndromer
- Nevroutviklingsforstyrrelser
 - Barneautisme
 - Psykisk utviklingshemmede (moderat, alvorlig/dyp grad)

Alle elever vurderes individuelt i forhold til hvilket tilbud som gir best mulighet for læring og utvikling, med tanke på å delta i et samfunn. Diagnosen i seg selv, gir ingen automatisk rett til inntak.

Elever med atferdsproblematikk anses å få sitt beste tilbud knyttet til nærskolen.

Vurdering av skoletilbud om kriteriene ovenfor er oppfylt

- PPT har ansvar for å informere foresatte om kommunens skoletilbud (nærskolen og kompetanseavdeling) ca. 2 år før skolestart.
- PPT informerer nærskole og kompetanseavdeling om barn som kan være aktuelle
- Rektor inviterer foresatte til informasjonsmøte om deres skoletilbud og hvordan skolen kan ivareta barnas behov.
- Foreldrene søker skoletilbud (nærskole eller kompetanseavdeling) med følgende opplysninger; utredning og uttalelser fra PPT, HABU rapporter og sakkyndig vurdering
- **Frist etter informasjonsmøtet 1. november året før skolestart.**

Inntaksrutine:

1. Kommunens inntaksteam består av rektor nærskole, rektor kompetanseavdeling, representant fra oppvekst og avdelingsleder PPT.
2. Følgende momenter vil bli vurdert:
 - foreldrenes syn og ønsker
 - barnas fungering og utviklingsmuligheter i forhold til jevnaldrende

- kompetanse i personalet
 - fysisk miljø
3. Svarbrev og konklusjon fra inntaket sendes fra oppvekst til foresatte, skolene og PPT innen 15. desember.
 4. PPT innkaller til overføringsmøte i april våren før skolestart.
 5. Sakkyndig vurdering skrives av PPT.

Vurdering av tilbud - Skoleeiers ansvar

Tilbudet om plass på kompetanseavdelingen diskuteres årlig – elevens utbytte vurderes. Deltakere i dette møtet er rektor på kompetanseavdelingen, kontaktlærer på kompetanseavdelingen, PPT, foresatte.